

# ÉCOLE INTERNATIONALE DE PHILOSOPHIE INTERCULTURELLE - EIFI -

*Philosophie, Spiritualité, Société*  
*Pour une coexistence plurielle dans un monde commun*

## *VISION*

L'école est fondée sur l'horizon d'une humanité qui, réconciliée par le dialogue interculturel, habite la Terre en paix avec elle-même et avec le cosmos.

## *MISSION*

L'EIFI est une institution à but non lucratif dont la mission est de promouvoir les voies de la connaissance et de l'action qui mènent à la réconciliation de l'humanité avec elle-même et avec la Terre.

## *OBJECTIFS*

Afin de remplir sa mission, l'EIFI poursuit les objectifs suivants :

- 1) Créer un espace ouvert au dialogue et à la génération de connaissances, en rassemblant les mémoires des différentes cultures.
- 2) Proposer des alternatives de connaissance et de vie à la civilisation hégémonique.
- 3) Promouvoir la transformation interculturelle et interreligieuse de la formation universitaire, en encourageant le dialogue entre la science et les traditions spirituelles.
- 4) Promouvoir des projets participatifs qui intègrent la pensée et la vie dans les communautés locales.
- 5) Approfondir les manières de concevoir le sacré et l'action politique.

## *ORGANISATION*

Conformément à ces objectifs, l'EIFI entend organiser les espaces de travail suivants :

- 1) Cours, conférences, séminaires, congrès....
- 2) Séjours de conseil et de recherche, pour les individus et les groupes.
- 3) Espace d'échange et de convergence des expériences interculturelles dans le monde.

- 4) Bibliothèque spécialisée
- 5) Publications régulières

### *STRUCTURE*

- 1) Conseil d'administration
- 2) Coordination internationale
- 3) Conseil académique international
- 4) Équipes de formation et de recherche

### *SIÈGE SOCIAL ET FISCAL*

Maison de la spiritualité Sant Felip Neri - Barcelone - Espagne

### *OBJECTIFS SPÉCIFIQUES*

- 1) Promouvoir la pédagogie interculturelle et les méthodologies participatives pour soutenir les politiques de lutte contre le racisme.
- 2) Promouvoir une interculturelité contextualisée en travaillant avec des populations migrantes et autochtones de chaque continent.
- 3) Promouvoir le dialogue de chaque continent avec sa propre diversité.
- 4) Discerner les impacts de la technologie et établir des critères pour les technologies appropriées en fonction des différents contextes culturels.
- 5) Introduire une lecture interculturelle du genre et de la corporalité.
- 6) Inclure la spiritualité comme source de connaissance.
- 7) Développer la notion de bien vivre comme axe transversal des formations.
- 8) Décoloniser les catégories culturelles : matière, temps, énergie, espace, esthétique...
- 9) Articuler différentes philosophies de l'espace et du temps basées sur des expériences non duelles et interdépendantes du monde.
- 10) Parier pour une connaissance incarnée, qui comprend le langage des sens, de l'intuition et de l'amour ; adopter comme le l'expérience comme critère de vérité
- 11) Se diriger vers une pensée symbolique appropriée à notre époque et aux défis de chaque culture et les défis de chaque culture.