

II ENCUENTRO INTERNACIONAL INTERCULTURALIDAD Y RECONOCIMIENTO.

REVITALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO INDÍGENA EN LA PEDAGOGÍA

INTERCULTURAL: ENSEÑANZA, PRÁCTICA Y LENGUA.

Los días 27 y 28 de junio del año 2018 se llevó a cabo el I Encuentro Internacional, Interculturalidad y Reconocimiento, Ideas y Experiencias, en la Universidad Técnica Federico Santa María de la ciudad de Valparaíso, Chile. En ésta, se reunieron un gran número de expositores y expositoras que compartieron sus trabajos sobre el acontecer intercultural, desde diversos espacios disciplinarios y geográficos; de allí nació también la posibilidad de publicar esas exposiciones, lo que dio fruto el 2019 al libro con el mismo nombre del encuentro, que se publicó por la editorial USM y que fue prologado por el filósofo Raúl Fornet-Betancourt. El propósito de aquel evento era el de iniciar un diálogo que se repetiría cada dos años; pero, como sabemos, el 2020 se extendió más de la cuenta por las razones de emergencia sanitaria que hemos conocido de manera global, y, en particular en Chile, por la revuelta social que dio luz a un plebiscito y a una convención constitucional que se inauguró el año 2021. Es en este marco de tiempo desde el que volvemos a diseñar el segundo Encuentro; pues, si bien aún existe el escepticismo por la posibilidad de viajar y reencontrarnos presencialmente, es que creemos que debemos seguir caminando junto a las demandas y transformaciones sociales que han ido emergiendo con mucha esperanza precisamente marcadas por esas dos condiciones que nos han paralizado. La seguridad del encuentro presencial no está aún, pero nos arriesgaremos a citarnos, teniendo presente la posibilidad de hacerlo también a través de medios informáticos, como hemos recreado nuestra convivencia los últimos meses.

En esta oportunidad, quisiéramos invitarles a pensar un tema más acotado que aquel marco conceptual que discutimos el 2018, nos referimos a las ideas de conocimiento indígena y pedagogía intercultural, desde la hipótesis que defiende a la revitalización y reconocimiento del conocimiento de los pueblos originarios como tema clave para una educación intercultural. El propósito de este encuentro es poder profundizar acerca de la revitalización de las experiencias y perspectivas del conocimiento indígena, y especialmente acerca de su relevancia para la enseñanza intercultural y para el uso y rol de las lenguas indígenas en dicha enseñanza. La revitalización y la enseñanza intercultural del conocimiento indígena presenta desafíos para el sistema educativo e intercultural; desafíos que involucran no solo los contenidos curriculares, sino también las metodologías; desde aquí es que vemos, por ejemplo, que el sistema educativo chileno es formal y en gran medida basado en la escritura, mientras que el conocimiento de los pueblos originarios pone énfasis en contextos de aprendizajes informales y en la transmisión oral.

Hoy, en Chile, el contexto de la nueva Constitución presenta la posibilidad de reformular luego el sistema educacional para poder deshacer asimetrías tradicionales e instalar la interculturalidad en el núcleo mismo, allanando el camino para una sociedad donde las relaciones inter-étnicas e interlingüísticas no sean circunstanciales o un mero adorno cultural, sino reconocidas desde la Constitución misma.

Con esa esperanza, pero también desde la necesidad de análisis sobre la formulación de esos escenarios, es que desde el Departamento de Estudios Humanísticos de la Universidad Técnica Federico Santa María y en el marco del proyecto postdoctoral "Hacia una filosofía pedagógica mapuche: Fronteras semánticas entre el mapudungun y el castellano en la pedagogía mapuche" apoyada por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo del Gobierno de Chile, volvemos a extender la invitación a participar del Encuentro Internacional Interculturalidad y Reconocimiento, esperando, en esta oportunidad, su colaboración como expositor/a y, posteriormente, autor/a de un libro que esperamos contenga las actas de dicho encuentro.

El encuentro se realizará los días 13 y 14 de abril de 2022 en el Salón de Honor de la Universidad Técnica Federico Santa María, de la ciudad de Valparaíso, Chile.

Envíos de ponencias

Formato de ponencias: La presentación de cada expositor/a se podrán extender hasta 20 minutos. Luego de tres ponencias se abrirá un espacio de 30 minutos para preguntas e interacción entre los ponentes con el público.

Para la postulación de su ponencia considerar el envío de un título ad hoc, resumen (máx. 300 palabras) y bibliografía.

Fecha de envío de postulación de ponencia: 1 de marzo de 2022.

Fecha máxima de respuesta: 15 de marzo de 2022.

Fecha de envío de ponencias completas para su edición y publicación: 30 de abril de 2022.

Teléfono consultas: Móvil: +56 9 61341791, Fijo: +56 32 2654444

Coordina:

Dr. Torben Albertsen torbenalbertsen@hotmail.com

Dra. Lorena Zuchel Lovera lorena.zuchel@usm.cl

Dr. Ricardo Salas Astraín rsalas@uct.cl

Organiza:

Departamento de Estudios Humanísticos de la Universidad Técnica Federico Santa María.

Auspicia:

Fondecyt Postdoctoral 3200009: "Hacia una filosofía pedagógica mapuche: Fronteras semánticas entre el mapuzungún y el castellano en la pedagogía mapuche". Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo del Gobierno de Chile.

Patrocina:

Universidad Católica de Temuco.