

E. Ottone, L. Pandolfi (Edd.), *Education in multiculturality. Education to interculturality*, UUP, Città del Vaticano 2023.

L'eBook è il risultato di un progetto di ricerca-azione-formazione finanziato dalla *GHR (Gerald and Henrietta Rauenhurst) Foundation* (MN, USA), condotto in Italia negli anni 2018-2021 e conclusosi con un Congresso Internazionale a Roma (17-19 Novembre 2021) che ha visto una numerosa partecipazione in presenza e online. Il gruppo di ricerca, co-diretto dai curatori del volume, era composto da ricercatori dell'Università Sapienza di Roma, da studiosi di istituzioni universitarie ecclesiastiche e da membri di comunità formative di vita consacrata altamente multiculturali. Il volume, che riporta come prefazione un'intervista a Darla Deardorff, presenta la metodologia e i primi risultati della ricerca condotta da un team multidisciplinare e raccoglie i contributi di numerosi studiosi italiani e internazionali sul tema. I risultati mostrano che nelle comunità formative multiculturali incontrate è chiara ormai la dimensione della pluralità culturale e l'esperienza dell'interculturalità è presente nelle dichiarazioni d'intenti. Le azioni programmate per promuovere le competenze interculturali sono tuttavia rare e in fase iniziale. C'è ancora molta strada da fare ma il cammino è avviato.

The eBook is the outcome of a research-action-training project funded by the *GHR (Gerald and Henrietta Rauenhurst) Foundation* (MN, USA), conducted in Italy from 2018 to 2021 and concluded with an international and highly attended International Congress in Rome (November 17-19, 2021). The research group was co-directed by the editors of the volume and included researchers from Sapienza University of Rome, scholars, teachers and students from ecclesiastical university institutions, and members of highly multicultural consecrated life formative communities. The volume features an interview with Darla Deardorff as a preface and presents the methodology and part of the results of the research conducted by the multidisciplinary team and collects contributions from numerous Italian and international scholars. The results indicate that in the multicultural formative communities studied, cultural plurality is acknowledged as an essential dimension and interculturality is present in declarations of intent. However, actions planned to promote intercultural competences are rare and still in their early stages. There is still a long way to go, but the road is underway.

El eBook es el resultado de un proyecto de investigación-acción-formación financiado por la *Fundación GHR (Gerald and Henrietta Rauenhurst)* (MN, USA), realizado en Italia en los años 2018-2021 y concluido con un Congreso Internacional en Roma (17-19 de noviembre de 2021) que contó con un gran número de participantes presenciales y online. El equipo de investigación, codirigido por los editores del volumen, estuvo compuesto por investigadores de la Universidad de la Sapienza de Roma, estudiosos de Instituciones universitarias eclesíásticas y miembros de comunidades de formación para la vida consagrada altamente multiculturales. El volumen, que incluye una entrevista con Darla Deardorff a modo de prefacio, presenta la metodología y los primeros resultados de la investigación realizada por un equipo multidisciplinar y reúne también las aportaciones de numerosos estudiosos italianos e internacionales sobre el tema. Los resultados muestran que, en las comunidades de formación multicultural encontradas, la dimensión de la pluralidad cultural está ya clara y la experiencia de la interculturalidad está presente en las declaraciones de intenciones. Sin embargo, las acciones planificadas para promover las competencias interculturales son escasas y se encuentran en una fase incipiente. Aún queda mucho camino por recorrer, pero el viaje está en marcha.