

## **XIX Seminario Internacional del Programa de Diálogo norte-sur: „Religiones como formas de vida y de pensamiento “**

**Del 13 al 16 de noviembre del 2019 tuvo lugar en Aquisgrana el XIX Seminario Internacional del Programa de Diálogo norte-sur, organizado por el instituto ISIS en cooperación con el instituto de misionología missio e.V. y el instituto de teología católica de la RWTH.**



**Con el tema “Religiones como formas de vida y de pensamiento”, el XIX seminario de diálogo norte-sur retomó el debate de los dos seminarios anteriores (Chiapas, 2014; Sevilla, 2017), intentando con ello fomentar la discusión sobre el papel de las religiones en las sociedades actuales. En este sentido el seminario ofreció cuatro ponencias principales a cargo de Raúl Fonet-Betancourt, Cuba/Alemania; Carla Canullo, Italia; Felix Wilfred, India; Hans Schelkshorn, Austria. Sus preguntas centrales fueron retomadas en un intercambio**

estructurado en cinco secciones. La primera sección abordó al islam (Heydar Shadi, Iran/Alemania). En la segunda sección se consideró el judaísmo (Olaf Glöckner, Alemania), y en las siguientes secciones el cristianismo (Michelle Becka, Alemania), el buddhismo (Kwang-sun Joo, Corea del Sur), y las religiones indígenas en América Latina y Africa (Angela Cristina Borges, Brasil; Birgit Weiler, Peru/Alemania; Georgette Ndour, Senegal; Serge Gougbémon, Benin/Francia).

La discusión del seminario dejó claro que la pregunta por la contribución de las religiones a la justicia y al conocimiento es hoy una cuestión urgente, en particular en tantas regiones de crisis y de conflictos (armados). Desde esta perspectiva el próximo seminario se propone iluminar unos caminos concretos para esta tarea común de las culturas.

Como con este seminario la iniciativa del Programa de Diálogo Norte-Sur cumplía su 30 aniversario de fundado y ello coincidía también con los 30 años **el asesinato de los jesuitas de El Salvador, el seminario se clausuró con un acto de memoria de los mártires de la UCA en El Salvador.**