

sumário

Carta ao fogo | 7

Ana Luisa Teixeira de Menezes

Carta à educação descolonial | 22

Luisa Rockenbach Guimarães

Carine Josiéle Wendland

Com a palavra, D. Iracema Gah Té | 32

D. Iracema Gah Té

Carta à Dona Iracema | 35

Michele de Carvalho dos Santos Borba

Carta a Onorio Tavendy de Moura | 39

Amanda Meincke Melo

O encontro com o círculo da cultura | 43

Calinca Jordânia Pergher

Carta ao redor do fogo: reflexões de uma educadora | 47

Aline Varalo Couto

Reflexões e escritas | 50

Luciane Palau

As mulheres negras lavadeiras | 54

Mariglei Dias de Lima

Carta aos professores de Alegrete | 58

Onorio Tavendy de Moura

Carta à Universidade Federal do Pampa | 62

Maria Cristina Graeff Wernz

Carta à Universidade | 70

Magali Mendes de Menezes

Maria Aparecida Bergamaschi

Não estamos sozinhas: uma carta sobre maternidade, racismo e resistência das mães indígenas universitárias | 81

Julia Regina Arantes

La razón sensible y las narrativas mandálicas para una práctica educativa en la que triunfe la vida | 88

Olga Lucía Reyes Ramírez

Conversas e lembranças do encontro em Alegrete | 106

Fátima Rosane Silveira Souza

Saberes necesarios para vivir una práctica educativa que dialogue con los contextos indígena wayuu y campesino | 118

Karen Julieth Cruz Gutiérrez

Jhonny Alexander López Cardenas

Olga Lucía Reyes Ramírez

Resgatar o fogo: escuta, presença e saberes ancestrais na formação em Psicologia | 127

Aline Gobetti Oliveira

Aprendizagens ao redor do fogo: as vivências estético-sensíveis e seus sentidos na educação Guarani | 134

Ana Maria Melo de Pinho

Sebastián Castiñeira

Carta à ancestralidade indígena | 152

Táise Soares Zanette

Carta aos ancestrais quilombolas | 160

Matheus da Silva Martins

Carta a Rodolfo Kusch | 166

Luciana de Souza Santos

Joelita David Bittencourt

Rosane Machado Rollo

O Batuque: um olhar para interculturalidade | 187

Matheus Mello da Silva